

臺南市左鎮國民小學 113 學年推行臺灣母語日活動計畫

一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫。
- (二) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的鄉土語言學習環境，使學生自然學會鄉土語言。
- (三) 落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。
- (四) 藉由趣味、活潑的活動，提供學生母語表達的機會，展現學生的學習成果，進而激發學生學習母語(本土語)的樂趣。

三、實施對象：本校一至六年級學生。

四、實施語言：以閩南語為主。

五、實施時程及時間：訂定 113 學年度每月擇一個週三為本校母語日，不定期舉辦教學、表演或闖關活動。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行英語、閩南語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說英語、閩南語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說英語、閩南語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說閩南語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- (二) 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用閩南語交談，增進學生學習興趣。
- (三) 由本校具有中高級閩南語教學認證之教師進行趣味教學活動，增加學生學習興趣。
- (四) 晨間的音樂播放，可選播囝仔歌、鄉土民謠等音樂以製造學習閩南語的愉悅情境。
- (五) 依教學需要將閩南語教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。
- (六) 各班教室情境佈置可建置本土語言教學專區，並定期更新本土語佈置素材。

八、本計畫經校務會議通過後公佈實施，修正亦同。

承辦人

主任

校長

教師兼
教務組長
蔡心慈

教師兼
教學主任
陳容芯

臺南市左鎮區
左鎮國小校長
楊靜芳

附件一

臺南市左鎮區左鎮國小臺灣母語日推動小組組織架構及職掌

一、臺灣母語日推動小組組織成員

本組織成員為校長、教導主任、總務主任、教務組、學務組、級任教師（6人）、幼兒園主任（1人）、支援教師（1人）、家長代表（1人），共計14人。

| 職稱 | 現職 | 姓名 | 職務分配 |
|------|----------|-----|--|
| 召集人 | 校長 | 楊靜芳 | 召集會議、督導與考核本小組執行之各項業務。 |
| 執行秘書 | 教導主任 | 陳容芯 | 1. 策劃、推動、執行、督導本計劃各項業務。 2. 建置網站及辦理研習活動。 |
| 委員 | 教務組長 | 蔡心慈 | 1. 晨光時間播放臺灣俗諺及鄉土歌謠。 2. 辦理各項母語教學相關學藝競賽與校園情境佈置。 3. 整理相關會議記錄。 |
| 委員 | 總務主任 | 柯泰安 | 1. 設備添購與經費支援。 |
| 委員 | 本土語言支援教師 | 龍瑞香 | 1. 本土語言教學。 2. 規劃期末本土語言闖關評量。 3. 校園情境佈置。 4. 負責本土語言競賽。 |
| 委員 | 學務組長 | 邱琴惠 | 母語圖書建置。 |
| 委員 | 六甲教師 | 徐志維 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 五甲教師 | 陳昱全 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 四甲教師 | 吳怜嬌 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 三甲教師 | 張朝威 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 二甲教師 | 黃靖恩 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 一甲教師 | 杜盈萱 | 班級情境佈置。 |
| 委員 | 幼兒園教師 | 周靜妮 | 1. 負責辦理幼兒園本土語言各項教學活動。 2. 班級情境佈置。 |
| 委員 | 家長會長 | 車福耀 | 提供諮詢服務。 |

附件二

臺南市左鎮區左鎮國小 113 學年推動臺灣母語日行事曆

| 週次 | 實施內容 | 執行單位 |
|-----|---|-------------------------------|
| 第一週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開母語日活動籌備研討會議。 2. 成立母語日教學推動小組。 3. 訂定母語日—每週三。 4. 播放鄉土歌謠。 5. 搜集、編輯臺灣俗諺。 | 召集人 執行秘書 教務組 |
| 第二週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 母語日教學活動起跑。 2. 播放廣播教學節目、歌謠。 3. 搜集、編輯臺灣俗諺。 4. 佈置專欄。 5. 母語融入各科教學。 6. 學生本土語戲劇表演規劃 | 執行秘書 教務組 支援教師 級、科任教師 |
| 第三週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 搜集、編輯臺灣俗諺。 3. 母語融入各科教學。 4. 教室情境佈置。 5. 建置母語日活動網頁。 | 教務組 級、科任教師 執行秘書 |
| 第四週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 教師節母語日活動。 3. 學生本土語歌曲表演規劃。 4. 母語融入各科教學。 | 教務組 教務組、支援教師 級、科任教師 |
| 第五週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：一粒米，百粒汗。 3. 學生本土語戲劇表演校內展演。 4. 母語融入各科教學。 5. 魔法語花一頁書作品進行。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第六週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：吃果子，拜樹頭。 3. 母語融入各科教學。 4. 指導學生參與市內本土語競賽。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第七週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：鴨仔聽雷。 3. 母語融入各科教學。 | 教務組 級、科任教師 |

| | | |
|------|--|----------------------|
| 第八週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：竹篙鬥菜刀。 3. 母語融入各科教學。 4. 魔法語花一頁書作品報名送件。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第九週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：好喙大富貴。 3. 母語融入各科教學。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第十週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：一耳入，一耳出。 3. 母語融入各科教學。 | 教務組 級、科任教師 教務組 |
| 第十一週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：平平路，跋倒人。 3. 母語融入各科教學。 4. 本土語小小解說員活動規劃。 | 教務組 級、科任教師 教務組 |
| 第十二週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：大碗擱滿墩。 3. 母語融入各科教學。 4. 本土語小小解說員活動討論。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第十三週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：眾人扛山，山會動。 3. 母語融入各科教學。 4. 本土語小小解說員活動練習。 | 教務組 級、科任教師 教務組 |
| 第十四週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：無魚，蝦嘛好。 3. 母語融入各科教學。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第十五週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：水潑落塗，難收回。 3. 母語融入各科教學。 4. 佈置臺灣俗諺繪畫比賽優良作品。 | 教務組 級、科任教師 教務組 |
| 第十六週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：走敢若飛。 3. 母語融入各科教學。 5. 本土語言教學期末闖關活動討論。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第十七週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：吃飯皇帝大。 3. 母語融入各科教學。 | 教務組 級、科任教師 |

| | | |
|-------------|---|------------------------------|
| | 4. 本土語小小解說員活動影片拍攝送件。 | |
| 第十八週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：人愛命，老鼠嘛愛命。 3. 母語融入各科教學。 4. 學生本土語歌曲表演。 | 教務組 級、科任教師 |
| 第十九週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：無錢，敢食人大塊粿。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 本土語言教學期末闖關活動。 | 教務組 級、科任教師教學組、支援 教師、義工 |
| 第二十週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：總複習 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 整理母語日活動相關資料。 6. 呈報母語日活動實施成果。 7. 建置母語日活動網頁。 | 教務組 級、科任教師 教務組 執行秘書 |
| 第二十一週 | 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：總複習 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 整理母語日活動相關資料。 6. 呈報母語日活動實施成果。 7. 建置母語日活動網頁。 | 教務組 級、科任教師 教務組 執行秘書 |
| | | |
| 下學期 執行重點 | 1. 播放本土語言歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 整理母語日活動相關資料。 4. 呈報母語日活動實施成果。 5. 辦理母親節本土語言歌唱競賽。 6. 填寫本土語言選習調查表。 7. 建置母語日活動網頁。 | 教務組 級、科任教師 教務組 執行秘書 |

附件三

臺南市左鎮區左鎮國小推動台灣母語日活動程序表

| 臺南市左鎮區左鎮國小推動母語日程序表（週三） | |
|------------------------|------------------------------------|
| 晨光時間 | 1. 播放臺灣俗諺。 2. 文化走廊張貼日常母語教學內容海報。 |
| 打掃時間 | 播放閩南語、客語、原住民歌謠。 |
| 廣播報告 時間 | 行政人員、導護老師適時用母語報告相關事宜。 |
| 早自習時間 | 母語日各式主題教學。 |
| 第一節 至 第四節 | 母語融入各領域教學。 |
| 各節下課 時間 | 全校儘量以母語交談。 |
| 放學 | 導護老師儘量用母語報告相關事宜。 |

附件四

臺南市左鎮區左鎮國小推動臺灣母語日課程活動設計參考

| | | |
|----------------------|--|---|
| 語文領域 | 國語 | 提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。 |
| | 英語 | 教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之對應。 |
| | 鄉土語言 | 設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。 |
| 數學領域 | 介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。 | |
| 自然與生活 科技與生活 課程 | 介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。 | |
| 社會領域 | 讓學生擔任校園、鄰近老街、廟宇、教堂或展覽館小小導覽，向家長做詳細介紹，以便具體呈現鄉土教學成果。 | |
| 藝術與人文 領域 | 鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。 | |
| 健康與體育 領域 | 介紹民俗童玩之製作與玩法。 | |
| 綜合活動領 域及社團活 動 | 聘請各鄉鎮市傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝；針對各鄉鎮市之特色，結合鄉土語文，作為學生歌曲演唱、樂團演奏、詩歌朗誦、話劇表演活動之主題，相信更可豐富學生的學習內涵。 | |